

## Evde Yapılacak Eğitim Çalışmaları

### Konuşma Durumu ile İlgili Çalışmalar:

- 1.Konuşmalarda işarete yer vermeyin.
- 2.Çocuğunuzun uydurduğu sözcükleri kullanmayın. Doğrusunu öğretmeye çalışın.
- 3.Çocuğunuzun yakınındaki ve en çok kullanılan eşyalarının adını doğru söylemesini öğretin.
- 4.Sözcüklerin söylenişindeki hataları çocuğu telaşa düşürmeden ve tedirgin etmeden düzeltin. Doğru söylemeye başladıkça onu sözle ödüllendirin.
- 5.Tren, araba, hayvan seslerini tanıttın.
- 6.Yaşına uygun öykü ve masalları anlatın.
- 7.Konuşma taklitle öğrenildiğinden onunla düzgün konuşun.

### Sayı Kavramını Geliştirme Çalışmaları:

- 1.Öncelikle söyleneni anlama ve yapma gibi alışkanlıklar kazandırılmalıdır. Örneğin; "kalemi ver", "kapıyı aç" gibi.
- 2.Daha sonra "bu kadar ver" emri ile ileri aşamaya geçilir. Çocuğunuz istenilen sayıda eşyayı seçip verecek duruma gelebilmelidir.
- 3.Bu çalışmalar, önce 1 (bir) sayı kavramının kazandırılması ile başlamalı, daha sonra 2'ye 3'e geçilmelidir.
- 4.Sayı ile birlikte renk kavramının verilmesi yerinde olur. "İki tane kırmızı düğme ver" şeklinde.
- 5.Ara sıra 1 (bir) üzerinde çalışmanın arkasından 2 tane isteyerek dikkatinin gelişmesini sağlayın.
- 6.2'yi kavradıktan sonra bir yere 1 veya 2 tane nesne koyarak " bu kadar ver" sözüyle hareket ve sayı kavramlarını geliştirme çalışmalarını sürdürün.

### Evdeki Eşyaların Tanıtılması Çalışmaları:

- 1.Eşyanın adı üzerinde durarak, bilmediği yada öğrenmediği eşyaları aralıklı olarak sorun.
- 2.Birden fazla eşyanın adını aynı anda öğretmekten kaçının.
- 3.Öğrendiği eşya adları ile basit emirleri yerine getirmesini sağlayın. "Sandalyenin üzerine otur" gibi.



## Evde Yapılacak Eğitim Çalışmaları

### Renk Kavramını Geliştirme Çalışmaları:

- 1.İlk olarak doğrudan doğruya kırmızı renk kavramını verin. (KIRMIZI-SARI-MAVİ YEŞİL - SIRA ÖNEMLİ DEĞİL.)
- 2.Çeşitli kırmızı renkteki eşyaları göstererek kırmızı kavramını tekrar edin.
- 3."Kırmızı kalemi ver", "kırmızı düğmeyi al" gibi emirlerle karışık renklerin arasından kırmızıyı seçmesini öğretin.
- 4.Daha sonra mavi renk kavramını verin.
- 5.Her iki rengi de öğrendiğinde "mavi kalemi masaya koy", "kırmızı kutuyu bana ver" gibi emirlerle mavi ve kırmızıyı beraber çalıştırın.
- 6.Öğrettiğiniz renkten kağıtlarla kesip yapıştırma, el işi alıştırmaları yaptırın, kırmızı ve mavi renkte kalemlerle boyatın, günlük yaşantınızda renklere dikkatini çekin.
- 7.Çeşitli nesnelere (kalem, iplik, düğme gibi) aynı renk olanlarını eşlemesini isteyin. Başaramazsa siz yapın, sonra bozup tekrar ondan isteyin.

### Resimler Üzerine Konuşma Çalışmaları

- 1.Renkli resimler üzerinde "bu resimde neler var" diyerek çocuğu gördüklerini söylemeye teşvik edin.
- 2.Resim üzerinde eşya, hayvan vb. ayrıntılara girip, adlandırmasını isteyin.
- 3.Resimler üzerinde " daha ne var" sorusuyla serbest konuşmasına izin verin.
- 4.Resimlerde sık sık rastlanılan nesnelere çeşitli kartonlara yapıştırarak bir çalışma defteri oluşturun.
- 5.Bu defter üzerinde konuşmaları sürdürün.

### Sosyal Gelişim Çalışmaları:

- 1.Çocuğu arkadaş edinebileceği yerlere götürün, arkadaşlık kurup oynamasına yardımcı olun.
- 2.Çarşı, Pazar gibi toplu yerlere götürerek dış çevre ile ilişki kurmasını sağlayın.
- 3.Çalışmalarınızda sabırlı, güleryüzlü, sevecen bir tutum takınmayı unutmayın. Ona güven verip bazı etkinlikleri başarabileceğine inanmasını sağlayın.

## ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA AİLE DESTEĞİ



## Evde Yapılacak Eğitim Çalışmaları

**FEVZİ ÇAKMAK  
İLKOKULU  
REHBERLİK SERVİSİ**

## ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN BİREYLER

**Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:** Bireyin eğitim dönemi içinde, sınırlı seviyede destek eğitim hizmetleri ve özel düzenlemelere ihtiyacı olması durumudur.

**Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:** Bireyin temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında yoğun özel eğitim ihtiyacı olması durumudur.

**Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:** Bireyin öz bakım becerilerinin öğretimi de dahil olmak üzere yaşam boyu süren, yaşamın her alanında tutarlı ve daha yoğun özel eğitim ve destek hizmet ihtiyacı olması durumudur.

**Çok Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik:** Bireyin zihinsel yetersizliği yanında başka yetersizlikleri bulunması nedeniyle öz bakım, günlük yaşam ve temel akademik becerilere sahip olmamasından dolayı yaşamı boyunca bakım ve gözetim ihtiyacı olması durumudur.

### Bedensel ve Motor Özellikleri

Az troid salgısı ( kretenlam ) nedeniyle bedeni gelişimleri çok geri kalmış ya da tamamen duraklamış olabilir.

Diş deformasyonları daha fazladır.Diş düzeninde belirli anormallikler vardır. Sık sık diş çürümelere görülebilir.

Görme, işitme ve ortopedik gibi ek bedeni özürlerle daha sık rastlanır.

Psiko-devinimsel alanlarda belirli derecede gerilik

gösterirler.Büyük ve küçük kaslarını kullanmakta zorluk çekerler.El,göz koordinasyonunu geç ve güç sağlarlar. Yürüme,hareket etme,oturma,durma ve benzeri fiziki hareketlerde dengesizlik görülür.

### Zihinsel Özellikleri

En çok sıkıntı çektikleri konular matematiksel işlemlerdir. Bu çalışmalara karşı ilgileri çok geç ve güç gelişir.

Dikkat süreleri kısa ve dağınıktır. Devamlı izleme, teşvik ve değişiklik isterler.

Zaman kavramı çok geç ve güç gelişir.

Genelleme yapamazlar. Kazandıkları bilgileri transfer etmekte çok güçlük çekerler.

Yeni durumlara uymada zorluk çekerler.

Gördüklerini ve duyduklarını çabuk unuturlar, Bellekleri zayıftır. Bu çocuklar, verilen bilgi ve uyarıları kısa zamanda unuturlar. Uyarıların kalıcı olması fazla tekrarı gerektirir.

Yakın zamana ilgi duyarlar, uzak gelecekle ilgilenmezler.

### Dil Gelişimleri

Konuşmaya geç başlarlar. Zihinsel engelin derecesi ile paralellik gösterir.

Konuşmalarında ses bozuklukları vardır.

Alıcı ve ifade edici dil gelişimi zayıftır.

### Kişilik Özellikleri

Kendilerine güvenemezler, genellikle başkalarına dayanmayı tercih ederler.

Sabırsızdırlar, kolaylıkla cesaretleri kırılır. Ufak tefek engeller karşısında yılgınlık gösterirler.

### İş ve Çalışma Özellikleri

Bir etkinliği,bir işi basit kısımlara ayrılarak öğrenmek isterler. Sözel açıklamalar onlar için çok anlamlı değildir. İş uygulayarak göstermek ve uygulatarak öğretmek gereklidir.

Monoton işleri yapmaktan hoşlanırlar. Gerekli eğitim ve iş disiplini verildiğinde iş kurallarına bağlılık gösterirler.

### Sosyal Özellikleri

Kendilerinden küçükler ile ilişki kurmayı ve oynamayı tercih ederler. Bu çocukların konuşma, zeka, ilgi, sosyal ve bilgi seviyeleri akranlarından geri olduğu için kendi seviyelerinde anlaşabileceği takvim yaşları küçük normal zeka seviyesindeki çocuklarla oynarlar.

Sosyal ilişkilerinde grupta daima başkalarına bağımlı olmak eğilimindedirler.

Nezaket ve görgü kurallarına uymada gerilik ve zorluk gösterirler. Hangi davranışların uyumlu olduğunu öğrenmesi için uygun yaşantılardan geçmesi gerekir.

Kuralları zor olan oyunlara ve faaliyetlere katılmazlar.

## Evde Yapılacak Eğitim Çalışmaları

### El ve Beden Hareketleri Çalışmaları:

- 1.Ucu sivri olmayan küçük kağıt makası ile kesme işlemi yaptırın.
- 2.Hamur veya çamur ile çalışın. Avuç içesindeki yuvarlak yapmasını öğretin.
- 3.Gazete, kağıt parçalarından avuç içinde top yapıp oynamasını sağlayın.
- 4.Kağıt, mendil vb. şeyleri öğretin.
- 5.Delikli boncukları ipe dizmesini isteyin. Zamanla sizin belli bir sıraya dizdiğiniz boncukları aynı sıraya dizmesini öğretin.
- 6.Kalemle önceleri gelişigüzel karalama, sonradan belirli şekilleri çizebilmesi için alıştırma yapın. Önce daire, sonra kare ve üçgen çizdirin.
- 7.Belirli resimleri, şekilleri kağıttan makasla kesip çıkarmasını öğretin kesilen şekillerin yapıştırılması için çalışmalar yaptırın.
- 8.Aynı resimleri eşlemesini öğretin.
- 9.El- göz koordinasyonu için çekiçle çivi çaktırın. Ayrıca makasla çizgi üzerinden kesmesini öğretin.